

FIȘA DISCIPLINEI

| | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------|---|-----------|-----------|-------------------|-----------------------|
| Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” | | | Denumirea modului: Bazele managementului militar | | | | |
| | | | Codul cursului în planul de studii: U.01.A.009 | | | | |
| Nivelul calificării ISCED: 6 | | | Catedra responsabilă de curs: Științe Umanistice și Limbi Moderne | | | | |
| Domeniul de formare profesională: 1031 Științe militare | | | Titular/Responsabil de curs: maior, dr. STATI Uliana, lector universitar | | | | |
| Specialitatea: conducerea subunităților de infanterie | | | | | | | |
| Total ore | | | Număr de ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Număr de credite curs |
| total | contact direct | studiu individual | curs | seminar | laborator | | |
| 60 | 30 | 30 | 12 | 18 | 0 | E | 2 |
| Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii | | | | | | | |
| <p>Cursul de lecții <i>Bazele managementului militar</i> este predestinat studenților ciclului I (studii de licență, 3 ani) în scopul familiarizării lor cu cunoștințe teoretice și practice, necesare pentru formarea deprinderilor referitoare la conducerea grupului sau a plutonului de militari. Disciplina are ca obiective studiul aspectelor generale ale managementului militar, domeniu aflat într-o conexiune strânsă cu disciplinile înrudite (Psihologie și pedagogie militară, Leadership și etică profesională, Cultura comunicării, Medierea conflictelor).</p> <p>Prezentarea cursului se realizează prin expunere orală. Temele de curs permit familiarizarea studenților cu activitatea desfășurată în unitățile militare în vederea educării efectivului, însușirii teoriei și practicii de educare a efectivului subunității, unității militare. La lecțiile de seminar, se analizează exemple importante care duc la înțelegerea mai profundă a materialului teoretic și permit cunoașterea amănunțită a metodelor și tehnicilor de cunoaștere a efectivului de militari, precum și de soluționare a conflictelor.</p> | | | | | | | |
| Competențe dezvoltate în cadrul cursului | | | | | | | |
| Competențe generale: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - acumularea cunoștințelor necesare definirii obiectului de studiu al cursului; - utilizarea instrumentelor de bază ale lucrului educativ; - caracterizarea izvoarelor importante ale lucrului educativ în subunități; - diferențierea formelor și metodelor de lucru cu subalternii; - descrierea documentelor de directivă în baza cărora se desfășoară lucrul educativ în Forțele Armate ale Republicii Moldova. | | | | | | | |
| Competențe specifice: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - orientarea spre studierea minuțioasă a bazelor teoretico-metodologice generale de management militar; - aplicarea conștientă de către viitorii ofițeri a cerințelor Concepției educației efectivului Armatei Naționale, precum și a principiilor de lucru educativ; - înțelegerea de către studenți a obiectivelor și problemelor managementului militar contemporan în corelație cu practica pedagogică; - formarea și dezvoltarea aptitudinilor de executivitate și loialitate față de sistemului militar în general; - formarea abilităților de comandanți capabili să conducă la un nivel profesional înalt cu colectivele militare subordonate; - utilizarea cunoștințelor teoretice și deprinderilor practice de planificare, organizare și desfășurare a muncii educative și de consolidare a disciplinei militare. | | | | | | | |
| Finalități de studii ale cursului | | | | | | | |
| La nivel de aplicare studenții vor: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - aplica adecvat formele și principiile de instruire și educare a subordonaților; - dezvolta capacității de aplicare a instrumentelor de lucru în aprecierea nivelului de coeziune a grupei sau plutonului subordonat; - elabora proiecte didactice pentru diferite tipuri de lecții. | | | | | | | |
| La nivel de integrare studenții vor: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - studia efectivul din cadrul plutonului de studenți; - planifica rațional activitățile educative cu efectivul grupei, plutonului, companiei; - depune efort pentru organizarea activităților recreative, manifestărilor cultural-educative și de consolidare a disciplinei militare, ședințelor la disciplinele de pregătirea social-statală. | | | | | | | |
| Condiții prerechizit: nu sunt | | | | | | | |

Teme de bază: Rolul și locul lucrului educativ în Forțele Armate ale Republicii Moldova. Bazele teoretice și metodologice ale procesului educațional în Forțele Armate ale Republicii Moldova. Pregătirea social-statală și informarea trupelor. Rolul și locul lucrului educativ în rezolvarea sarcinilor pregătirii de luptă și ridicare a capacității de luptă. Rolul și locul lucrului educativ în condiții de luptă. Rolul și locul lucrului educativ în consolidarea disciplinei militare.

Strategii de predare-învățare: prelegeri, comunicări, referate, proiecte individuale, dezbateri tematice, consultații.

Strategii de evaluare: teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40 %) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

Bibliografie selectivă:

1. Codul deontologic al ofițerului 2015.
2. Praxiologia educației militare. Centrul de cercerări Psihopedagogice și de perfecționare a personalului din Învățământul Militar. București: Editura militară, 1999.
3. Regulamentul serviciului interior al Forțelor Armate ale Republicii Moldova.
4. Regulamentul disciplinei militare al Forțelor Armate ale Republicii Moldova.
5. Ordinul Ministrului apărării nr. 267 din 29 septembrie 2004 „Cu privire la punerea în aplicare a Concepției educației efectivului Armatei Naționale”.
6. Ordinul Ministrului apărării nr. 251 din 26 august 2009 „Cu privire la activitatea organelor de conducere centrale și instituțiilor Ministerului Apărării, Marelui Stat Major al Armatei Naționale, comandamentelor, ale marilor unități și unități militare privind consolidarea disciplinei militare și legalității în Armata Națională”.
7. Ordinul Ministrului apărării nr.125 din 7 iunie 2002 „Regulamentul pregătirii psihologice a militarilor Armatei Naționale”.
8. Metodica organizării activităților culturale în Armata Națională, Chișinău, Centrul Editorial al MA, 2002.
9. Organizarea lucrului educativ în unitățile militare ale Armatei Naționale, Chișinău, Centrul Editorial al MA, 2004.
10. Dionisie Buzgan. Lucrul educativ în unitățile (subunitățile) militare ale Armatei Naționale: organizare, metodologie, experiență, Chișinău, Centrul Editorial, 2006.
11. Dionisie Buzgan. Rolul și locul lucrului educativ în organizarea procesului de activitate psihologică în unitate, subunitate, Chișinău, Centrul Editorial, 2007.
12. Dumitru Popovici. Introducere în pedagogia militară, Editura Licorna, București, 1999.
13. Nicolae Silistraru. Valoarea morală a pedagogiei populare moldovenești, Chișinău, 1992.
14. Bunescu Vasile. Educația morală și formarea personalității. Fundamente psihopedagogice în „Revista de Pedagogie”, nr. 6/1991; 7-8/1991.
15. Revista „Spirit Militar Modern” editată de Ministerul Apărării Naționale a României.

Data

Semnătura